



Éducation 92

Compte-Rendu de Réunion AMD Education 92 5 décembre 2017 – le Plessis Robinson

Présence de Dominique Fis – Directrice Académique
Présence de Mme Véronique Garcia-Gillet – Directrice Académique Adjointe 1^{er} degré
Présence de Laurent Bartos / IFAC 92
25 villes représentées

Introduction

Depuis plusieurs années, il est question d'adapter les temps d'apprentissages scolaires aux rythmes de l'enfant afin d'améliorer la qualité de notre système éducatif critiqué, en terme de performances, dans les enquêtes internationales.

A la rentrée 2013, a été instauré une réforme de l'organisation scolaire mais sans prendre en compte un équilibre global sur la journée, sur la semaine et sur l'année et surtout pour certains dans la précipitation et sans prise en compte des spécificités territoriales
Pendant tous les acteurs éducatifs ont sur le terrain mis en œuvre cette réforme :
Dans chacune de nos collectivités, tous les partenaires, élus, agents, enseignants, parents et associations, se sont attelés pour tenter de dégager des organisations profitables aux enfants.

En juin, suite à l'annonce faite par notre ministre de l'Éducation M Blanquer le débat a été relancé dans nos villes et au sein des conseils d'école.

Aucune évaluation comparative ayant eu lieu, comment juger de la nécessité ou non de changer d'organisation ?

Aucune évaluation / confrontation entre les préconisations des scientifiques et les enseignants sur le terrain...

Les élus que nous sommes, nous nous retrouvons, une fois n'est pas coutume, confrontés à nos partenaires du quotidien que sont les enseignants, les parents, nos agents, les intervenants ...avec des différences de point de vue ou l'enfant en tant que personne ne semble plus être une priorité.

Pour autant, nous sommes sur un Département où nous sommes tous engagés fortement sur les sujets éducatifs, nous assumons les responsabilités que sont les nôtres afin que nos enfants bénéficient des meilleures conditions d'apprentissage dans nos écoles, mais aussi dans nos structures péri et extrascolaires afin que ces derniers puissent s'épanouir artistiquement, sportivement, culturellement ...

Sur notre Département, les collectivités ont engagé ou vont engager des concertations qui montrent d'un côté une mobilisation forte des enseignants pour un retour à 4 jours et d'un autre côté une vraie indécision des parents, d'autant qu'ils ne disposent pas d'évaluation qualitative objective.

De plus, ils sont confrontés à une certaine pression des enseignants pour un retour à 4 jours et à leurs propres organisations qu'ils vont sans doute devoir revoir pour la rentrée prochaine avec des incidences organisationnelles et financières importantes (Coût ALSH journée pour le mercredi)

D'une collectivité à l'autre les discours tenus par les inspecteurs de circonscription n'ont pas forcément été identiques, nous sentons que ce sont les directeurs qui « mènent » les débats sans ligne claire dans l'argumentation apportée et justifiant d'un retour à 4 jours

Fort est de constater que le retour à 4 jours semble se dessiner pour une grande majorité d'entre nous et ce dès la rentrée 2018-2019 tellement la pression est forte...

D'autant que sur le terrain la situation est tendue dans un contexte qui est pour nous de plus en plus contraint en terme budgétaire.

Avec sur certains sites, des menaces à peine voilées des enseignants de demande de changement d'écoles pour aller dans des collectivités qui sont passées ou qui vont passer à 4 jours...

Nous devons être conscients que revenir à 4 jours c'est

- Ne plus bénéficier du fond de soutien
- Ne plus bénéficier du financement des TAP par les CAF si nous ne sommes pas constitués en ALSH
- Ne plus bénéficier de l'allègement des taux d'encadrement

Même s'il est question en contrepartie de la suppression des points ci-dessous:

- D'un Plan mercredi dont on n'a pas à ce jour les contours
- Et d'une concertation nationale sur les temps de l'enfant dans l'année !

Introduction de cette après-midi de travail par Elisabeth Dubois

- *Depuis notre dernière rencontre*
 - o *Lancement de la Mission Nationale Accueils de Loisirs et Handicap – Participation au COPIL de VL au titre de l'AMF → Rapport final prévu pour décembre 2018*
 - o *Participation aux Journées Nationales de femmes Elues*
 - o *Participation au Congrès des Maires à l'Atelier Education*
 - o *8 décembre : journée d'échanges Education & Territoires / ANDEV*

- **Tour d'horizon des villes**

Sur les 36 communes

- 2 communes sont revenues à 4 jours à la rentrée 2017-2018 :
 - Puteaux et Colombes
- Sur ma demande de remontées d'informations, 25 communes ont répondu
 - 3 communes se sont clairement positionnées sur 2019-2020 si changement (Bois Colombes, Malakoff et Villeneuve)
 - 4 communes souhaitent rester à 4,5 jours : Courbevoie (vendredi AM libéré), Bois Colombes, Malakoff et Villeneuve
 - 2 communes dont le sondage confirme le fait de rester à 4,5 jours : Issy les Moulineaux et Sèvres en opposition aux CE !
 - Pour les autres communes
 - Soit elles sont en cours de concertation avec prise de décisions sur janvier-février mais avec une tendance générale de passage à 4 jours
 - Soit elles ont déjà actés d'un retour à 4 jours pour 2018-2019
 - Antony / Asnières / Clamart / Garches / Levallois / Montrouge / Rueil Malmaison

ECHANGES

- Le ressenti général dans cette période de concertation et échanges :
 - Forte pression du corps enseignants avec dans certains cas plus de votes que de voix dans les CE
 - Du chantage de la part de certains enseignants de se positionner au mouvement si la commune ne passe pas à 4 jours
 - D'une circonscription à l'autre des attitudes d'IEN différenciées
 - Une vraie indécision des familles qui estiment ne pas avoir d'éléments de comparaison : normal pas d'évaluation de la part de l'EN ! Résultat les familles suivent le corps enseignant
 - Les élus que nous sommes se trouvent démunis et impuissants
- Madame FIS précise
 - La nécessité de faire évoluer les pédagogies
 - L'existence de pistes pédagogiques sur la manière les différents temps
 - La difficulté de l'Education Nationale à convaincre les enseignants
- Les collectivités sont attentives aux discussions actuelles au sein du Ministère de l'Education Nationale sur
 - Le Plan Mercredi et le positionnement de la CNAF sur ce dispositif éventuel en compensation de la forte diminution des financements TAP du fait du passage à 4 jours
 - Le lancement d'une concertation sur le temps de l'enfant
 - Sur le dispositif « devoirs faits »
 - Sur la continuité des taux allégés d'encadrement pour les CT qui passent à 4 jours (PEDT)

- *Pour autant, maintenant comment travailler pour ne pas perdre le bénéfice de ce que nous avons mis en œuvre dans nos villes*
 - *Conserver l’outil du PEDT*
 - *Quid des villes ou les écoles privées veulent rester à 4,5 jours et les écoles publiques passent à 4 jours notamment au niveau des financements ?*

 - *Les nouvelles modalités pour intégrer les classes bi-langues allemand*
 - *Une souplesse a été apportée par le ministère de l’Education Nationale qui instaure le fait que l’enfant qui n’a pas fait d’allemand en primaire peut intégrer une classe bi-langue allemand – anglais.*
 - *SAUF que sur l’Académie de Versailles, le Recteur exige qu’il y ait continuité de la langue allemande entre le primaire et le secondaire pour intégrer une bi-langue*

 - *Les EVS : quel discours est porté par la DA auprès des Directions – Les mairies interpellées*
 - *– 335 contrats aidés*
 - *La non reconduction de ces contrats porte sur*
 - *Les collèges et lycées*
 - *Les assistances de direction*
- ⇒ *Absences de lisibilité*
- ⇒ *Maintien dans les REP*
- ⇒ *Maintien dans les grosses écoles de 17 à 18 classes*
- ⇒ *Madame FIS précise*
- *Que le régime de décharge a été amélioré*
 - *Que les applications pour faciliter le travail administratif se développent*
 - *La nécessité de revenir sur des habitudes de fonctionnement*
 - *La responsabilité des enseignants du moment où l’enfant entre dans l’école jusqu’à sa sortie*
-
- *Entre le mardi 8 mai et le jeudi 10 mai de l’Ascension → Fort risque d’absentéisme*
 - *Madame FIS revient vers nous une fois le point fait avec les 3 autres départements de l’Académie*

***Prochaine réunion au retour des vacances de février,
soit début mars, à Saint Cloud***