

## **Compte rendu de la matinée du 17 Novembre 2015, Observatoire du handicap.**

Mardi 17 Novembre 2015 a eu lieu à Courbevoie la première matinée de mise en place de L'observatoire du handicap. Il a pour objectif d'avoir une vision globale du parcours des enfants handicapés au sein du département. Etaient présents de nombreux acteurs intervenant tout au long du parcours

L'Observatoire est un outil permettant, suite au retour d'observation, d'identifier les ruptures actuelles du parcours et d'y remédier en renforçant dans un premier temps les dispositifs existants, et en proposant de nouvelles solutions.

### **1- Pourquoi un observatoire du Handicap ?**

Virginie LANLO, maire adjointe déléguée à l'éducation sur la ville de Meudon et responsable du réseau éducation de l'association des maires du 92, et Sophie CLUZEL du SAIS 92, ont présenté et justifié l'intérêt de ce dispositif.

#### **L'accueil des enfants en situation de handicap en milieu scolaire.**

Il existe plusieurs modes de scolarisations de l'enfant en situation de handicap adaptés à ces besoins. Ils répondent aux exigences de la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation à la citoyenneté des personnes handicapées.

Le droit à l'éducation et à la scolarisation : un droit pour tous les enfants avec ou sans handicap.

Différents modes de scolarisations existent, toujours dans l'optique d'accompagner au mieux l'enfant et sa famille dans son parcours scolaire, en milieu ordinaire (ULIS école, collège, lycée, SEGPA) ou en milieu spécialisé (ESMS, HDJ,...).

### **2- Rôles et missions de la MDPH du 92**

Marie-Hélène CHARASSE, coordinatrice du Pôle Enfants, nous a présenté les différentes missions de la MDPH sur la prise en charge des enfants en situation de handicap.

#### **Résumé diapo « MDPH »**

Le Handicap se définit comme l'interaction entre une altération de fonction, de l'environnement de la personne, et le retentissement induit dans la vie de la personne.

La MDPH du 92 est l'institution du handicap au sein du département. Elle possède un pôle enfance composé de 33 personnes, qui ont pour mission d'évaluer les besoins des enfants porteurs de handicap, en tenant compte de leur projet de vie, et d'y répondre avec leurs

différents dispositifs (compensations financières, suivis scolaires, aides humaines, matérielles,...).

En partenariat avec la CDAPH (commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées) la MDPH, en mettant en application la loi du 11 février 2005, contribue au parcours de l'enfant handicapé. Un organe décisionnel pour l'accompagnement de l'enfant handicapé.

### DIAPO « 1 MDPH ».

L'enseignant référent est un enseignant spécialisé, désigné dans un secteur géographique déterminé. Il a pour rôle d'informer, de conseiller et d'aider les équipes d'enseignements, les jeunes et les parents ou responsables légaux.

Sa mission consiste à assurer la mise en œuvre du PPS validé par le CDA, en veillant par la suite à la cohérence des actions et à la continuité du PPS.

Un professionnel passerelle entre la famille, l'établissement scolaire, les différents intervenants, et la MDPH.

### **3- Une journée à l'école :**

#### **A-Comment s'organise la scolarité**

Présentation par l'Education Nationale des différentes modalités de scolarisation Chantal Zelmati Inspectrice en charge de l'ASH Aide à la scolarisation des élèves handicapés.

Présentation des différents dispositifs, leur fonctionnement et leur implantation, l'accompagnement des élèves, les différents plans et projets en réponse possible.

### **DIAPO « 2 EDUCATION NATIONAL »**

#### **B- Comment s'organisent les temps périscolaire**

Présentation du réseau Loisirs Handicap 92 en partenariat avec la DDCS : Sophie Cluzel, SAIS 92

#### **Résumé diapo réseau loisirs handicap 92**

Créé en 2006, par la DDCS et le collectif d'association SAIS 92, le Réseau Loisirs Handicap 92 est un dispositif visant à favoriser l'accès aux activités municipales pour les enfants et jeunes handicapés. 28 communes sont impliquées dans le réseau et chaque commune a identifiés un professionnel, **le référent loisirs handicap**, qui a pour rôle d'écouter, d'accompagner et d'informer sur l'accueil des enfants porteurs de handicap dans les structures de loisirs.

## **DIAPO « 3 RESAU LOISIRS HANDICAP »**

Les financements possibles de la CAF : présentation des appels à projets : Domitille Alban  
Guillerm

### **Résumé diapo CAF**

Les Caisses d'Allocations familiales (CAF) du 92 sont venu présenter les données chiffrées concernant les différentes prestations versées pour les enfants en situation de handicap tel que l'AEEH, ainsi que des appels à projets dans la perspective d'améliorer leurs services.

Plusieurs axes de réflexions ont été également présentés afin d'évoluer et d'améliorer l'accompagnement des parcours des enfants en situation de handicap.

### **DIAPO « 4 CAF » .**

#### **Quelques pistes de réflexions en échanges avec la salle :**

L'importance du partenariat :

- . Invitation des représentants des mairies aux équipes éducatives, une collaboration indispensable à rendre plus naturelle et automatique

- . Faire de l'information transverse au sein des mairies entre les différents référents : les référents CCAS ville, les référents réseau loisirs handicap, sport, jeunesse,...

L'anticipation

- . Comment mettre en réseau les ressources d'un territoire afin d'aider les familles à l'évaluation des besoins de leur enfant en préalable d'un vrai diagnostic posé

- . Développer les passerelles avec la petite enfance pour faciliter la mise en place des réponses adaptées

- . Comment construire des projets éducatifs conjoint éducation nationale communes au service du « vivre ensemble »

- . Affiner les besoins des enfants et leurs familles :

- . Croiser les informations des bénéficiaires de l'AEEH, les PPS par niveau scolaire, des livrets d'accueils établis par la commune.

**Retrouver l'ensemble des diaporamas sur le site SAIS 92.**  
**[www.sais92.fr/reseauloisirshandicap/observatoireduhandicap](http://www.sais92.fr/reseauloisirshandicap/observatoireduhandicap)**